

मानक क्र. 3

1.1.3 शाळा सक्रियपणे आपल्या शिक्षकांसाठी नाविन्यपूर्ण अध्यापन शास्त्र अध्यापनात वापरण्याची क्षमता निर्माण करते. तसेच केंद्र परिषदांमध्ये इतर शाळांतील शिक्षकांनीही त्या पद्धती अध्यापनासाठी उपयोगात आणाव्यात असे सुचविते.

निवडलेला स्तर 3

1.1 मुख्याध्यापक व शिक्षकांचे क्षमताधिष्ठित शिक्षणाचे व नाविन्यपूर्ण अध्यापनाचे प्रशिक्षण झाले आहे.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालय मध्ये मुख्याध्यापक व शिक्षकांचे क्षमताधिष्ठित शिक्षणाचे व नाविन्यपूर्ण अध्यापनाचे प्रशिक्षण झाले आहे. नवनियुक्त शिक्षकांचे सेवा प्रवेशोत्तर प्रेरण कार्यक्रम झालेला आहे.

2.1 मुख्याध्यापक व शिक्षक आपापसात समावेशित शिक्षण एकात्मिक शिक्षण क्षमताधिष्ठित अध्ययन तसेच अध्ययन निष्पत्तीच्या संपादनासाठी नवीन अध्यापन शास्त्राविषयी वैचारिक देवाण-घेवाण करतात.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालय मध्ये मुख्याध्यापक व शिक्षक आपापसात समावेशित शिक्षण एकात्मिक शिक्षण क्षमताधिष्ठित अध्ययन तसेच अध्ययन निष्पत्तीच्या संपादनासाठी नवीन अध्यापन शास्त्राविषयी वैचारिक देवाण-घेवाण करतात. यासंदर्भात विविध सभा आयोजित केल्या जातात.

2.2 शाळेने काही नाविन्यपूर्ण अध्यापन शास्त्र आधारित नियोजन तयार केले आहेत.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालय मध्ये शाळेने काही नाविन्यपूर्ण अध्यापन शास्त्र आधारित नियोजन तयार केले, जसे की, टिचिंग एड्स, पीपीटी प्रेझेंटेशन, शैक्षणिक व्हिडिओ इत्यादी.

3.1 प्रत्येक शिक्षक आठवड्यातून किमान एकदा तरी नवीन अध्यापन पद्धती वापरण्याचा प्रयत्न करीत आहेत.

इंदिरा कनिष्ठ महाविद्यालय मध्ये प्रत्येक शिक्षक आठवड्यातून मुलांना शैक्षणिक व्हिडिओ, खेळाद्वारे शिक्षण इत्यादी अध्यापन पद्धती वापरण्याचा प्रयत्न करतात. आयसीटी बेस्ड एज्युकेशनवर भर देण्यात येत आहे.

मुख्याध्यापक व शिक्षकांचे क्षमताधिष्ठित शिक्षणाचे व नाविन्यपूर्ण अध्यापनाचे प्रशिक्षण





नवीन अध्यापन शास्त्राविषयी वैचारिक देवाण-घेवाण करतात.



REGULAR APPLICATION OF ICT TOOLS IN TEACHING AND INSTITUTIONAL EVENTS



Hands on Training (Basic of computer)



COMPUER LAB FOR STUDENT USE



Communication game perform by the students



खेळाद्वारे शिक्षण

P. B. Mandake
PRINCIPAL
Indira Mahavidyalaya
Kalamb Dist. Yavatmal